

Кабинет психолога - специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. А также, это - часть развивающей предметной среды, элемент микропространства, подчиняющийся важным закономерностям эргономики развивающейся детской деятельности.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ.



Кабинет психолога располагается на втором этаже. Располагается на большом расстоянии от групповых помещений и не является проходимым с другими кабинетами, что позволяет посетителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдения конфиденциальности встречи.

Площадь кабинета 54 кв.м., в котором могут одновременно находиться 12 - 15 человек.

Температурный и шумовой режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 2 стеклопакета, открывающихся в двух положениях: поворотном и откидном. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Освещенность и цвет

Площадь кабинета освещена равномерно, используется комбинированное освещение, соответствующее нормам СанПИНа. Присутствует как естественное, так и искусственное освещение, которое осуществляется при помощи верхнего освещения, люминесцентных ламп в количестве 12шт.

В кабинете цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и постельных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Интерьер дополняет и радует глаз живая зелень, искусственные цветы, аквариум. В тон подобранная мягкая мебель, ковер. На окне полупроницаемые шторы, ламбрекены пастельного зеленого цвета.



Зонирование рабочего пространства

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта.



Помещение эстетично оформлено (организовано) для индивидуальных бесед, диагностических процедур и коррекционно-развивающих занятий. Оно способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы. Исходя из этого, кабинет разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Рабочая (личная) психолога;

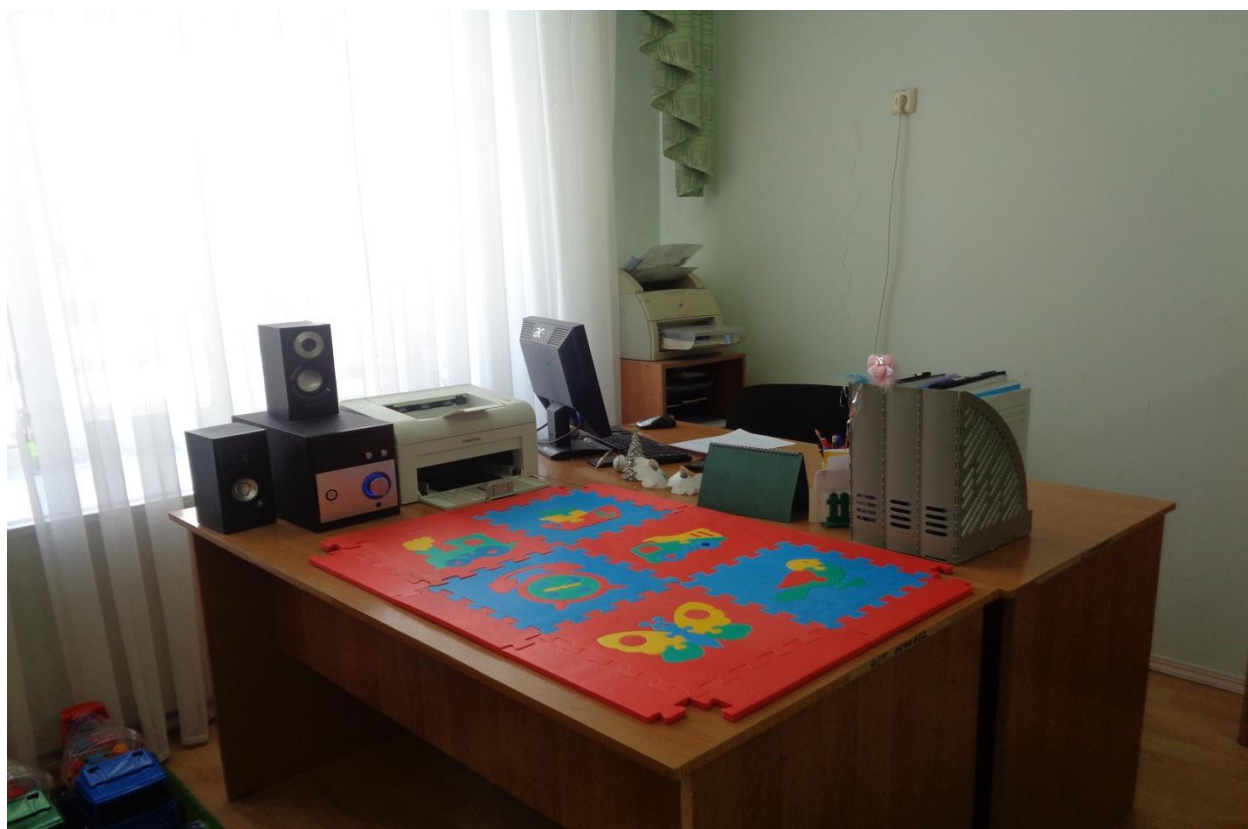
Зона консультативной работы;

Зона для диагностической работы и коррекционно-развивающей работы;

Зона игровой терапии, релаксации и снятия психоэмоционального напряжения;

Зона ожидания клиента

Рабочая (личная) зона необходима педагогу – психологу в подготовке к работе (занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и пр.



Зона консультативной работы оснащена рабочим столом, компьютером и стульями. Рядом со столом педагога – психолога расположен шкаф, в котором размещены необходимые диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература и т. д., а также картотека с данными о клиентах (воспитанников, педагогах, родителях).



Зона диагностической работы и коррекционно – развивающей работы оснащена столами, стульями, мольбертом, предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме).



Зона игровой терапии, релаксации и снятия психоэмоционального напряжения. Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей, на полу в кабинете расстелен мягкий ковер. Оснащена песочницей, сухим бассейном. Для обыгрывания игровых сюжетов предусмотрен набор игрового материала, конструктора, мягких игрушек, развивающих пособий, карандаши, альбомы и т.

